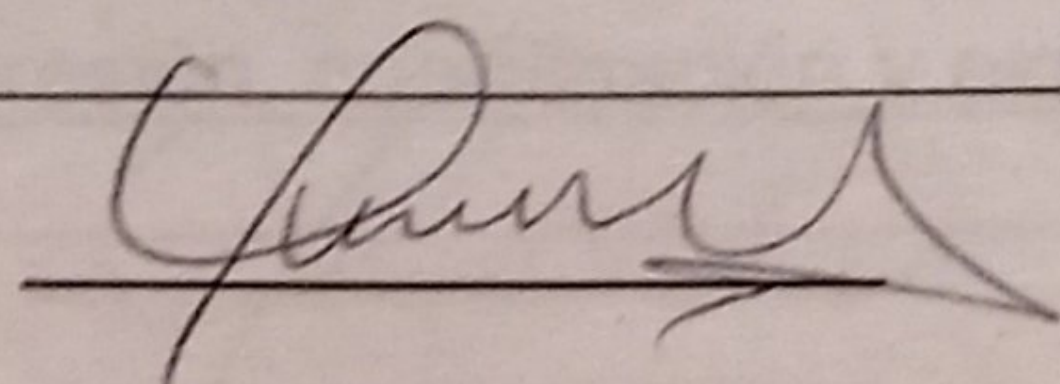


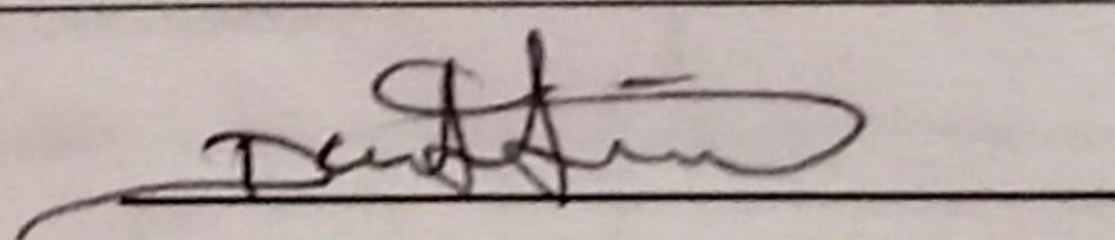
OBSERVACIONES FECHA: 30 ABRIL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

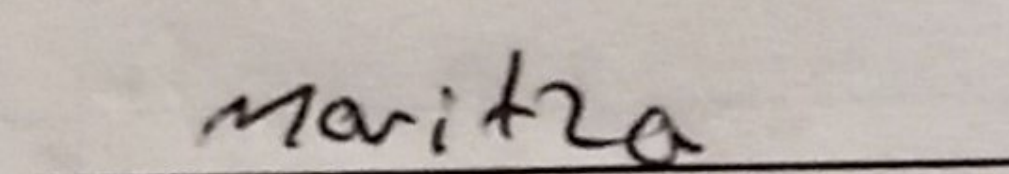
EVELIN ADHARA QUICENO MEDINA: Durante el presente tiempo se ha venido mostrando como una niña curiosa y exploradora, interesada en descubrir todo aquello que encuentra a su paso. Disfruta compartir e interactuar con sus pares durante los momentos de juego, participando de manera activa en las dinámicas propuestas. Sin embargo, en algunas ocasiones evidencia apego por ciertos juguetes de su preferencia, lo que hace que no siempre esté dispuesta a prestarlos, reflejando un proceso natural de construcción en torno al compartir y la convivencia con otros. Utiliza principalmente gestos y acciones para expresar sus intereses. Se interesa por ojear libros, deteniéndose a observar las imágenes, especialmente aquellas con colores llamativos, y señalándolas con intención, lo que permite evidenciar su capacidad de atención, reconocimiento visual y formas iniciales de comunicación no verbal. Explora activamente los objetos, disfrutando actividades como sacar y meter elementos de recipientes, lo cual fortalece su curiosidad, la experimentación y la comprensión de relaciones causa-efecto. Evelin ha logrado avances significativos en su motricidad gruesa. Se observa cómo utiliza los objetos del entorno como apoyo para ponerse de pie y, progresivamente, logra soltarse, manteniéndose en esta posición por lapsos cada vez más prolongados. Estas acciones evidencian seguridad, equilibrio y reconocimiento de las posibilidades de su cuerpo en el espacio. Manifiesta interés por los sonidos al interactuar con instrumentos musicales, explorándolos para producir diferentes estímulos auditivos, lo cual favorece su desarrollo sensorial y expresión creativa.



FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA



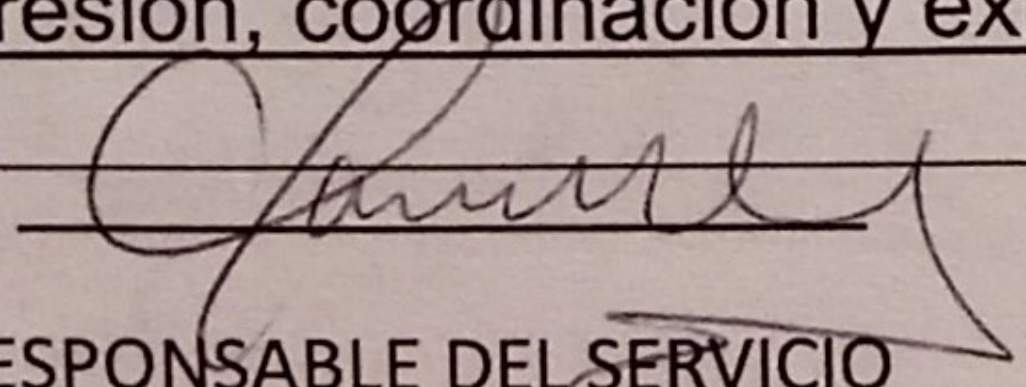
FIRMA ACUDIENTE

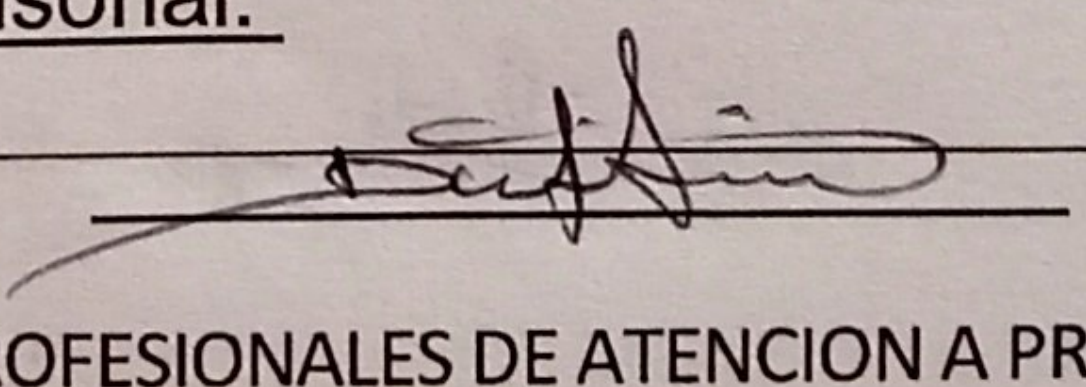
OBSERVACIONES FECHA:

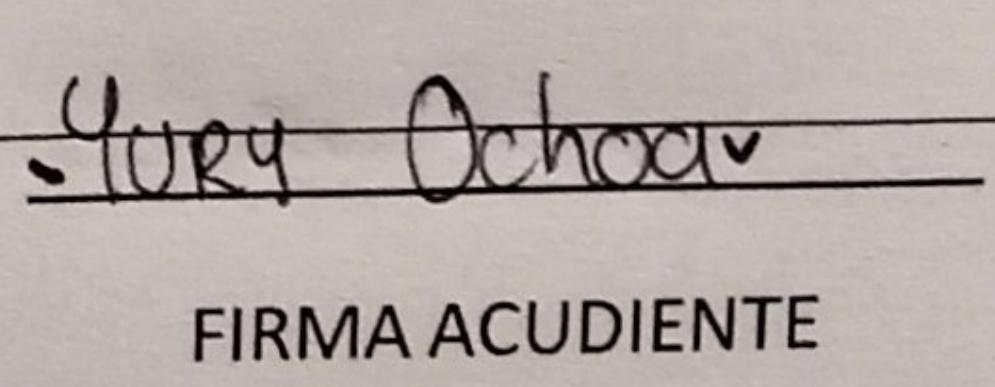
30 ABRIL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

EITHAN JOEL MONGUI OCHOA: Se caracteriza por ser un niño alegre, atento y explorador, mostrando disposición para interactuar con su entorno y con las personas que lo rodean. Establece vínculos afectivos con su maestra, evidenciados en gestos como el saludo al llegar al aula. Disfruta participar en las actividades propuestas, manteniendo una actitud receptiva y de interés. Se comunica principalmente a través de gestos, expresiones corporales y emisiones sonoras que imitan palabras. Por ejemplo, al saludar mueve su cabeza y emite el sonido "oa", el cual se interpreta como un "hola". Asimismo, observa con atención y logra imitar acciones de su maestra, lo que evidencia avances en la comprensión y en sus procesos comunicativos iniciales. Demuestra curiosidad por su entorno, especialmente al gatear en búsqueda de objetos escondidos, lo que refleja interés por descubrir y explorar. Además, pone en práctica la imitación como forma de aprendizaje, reproduciendo acciones observadas, como colocar una pelota sobre su cabeza, fortaleciendo así procesos de atención, memoria y comprensión. Ha venido avanzando significativamente en el uso de su cuerpo, explorando nuevas posibilidades de movimiento. Se apoya en objetos para ponerse de pie y logra desplazarse de manera lateral sin soltarse, dando pasos cortos, lo que evidencia desarrollo de equilibrio, fuerza y coordinación, propios de esta etapa de adquisición de la marcha. Manifiesta gusto por la música, reaccionando de manera espontánea al escucharla mediante movimientos corporales que siguen el ritmo. Asimismo, explora materiales artísticos como el pincel, tomándolo con sus manos y llevándolo hacia el papel para pintar, lo que favorece su expresión, coordinación y exploración sensorial.


FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO


FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

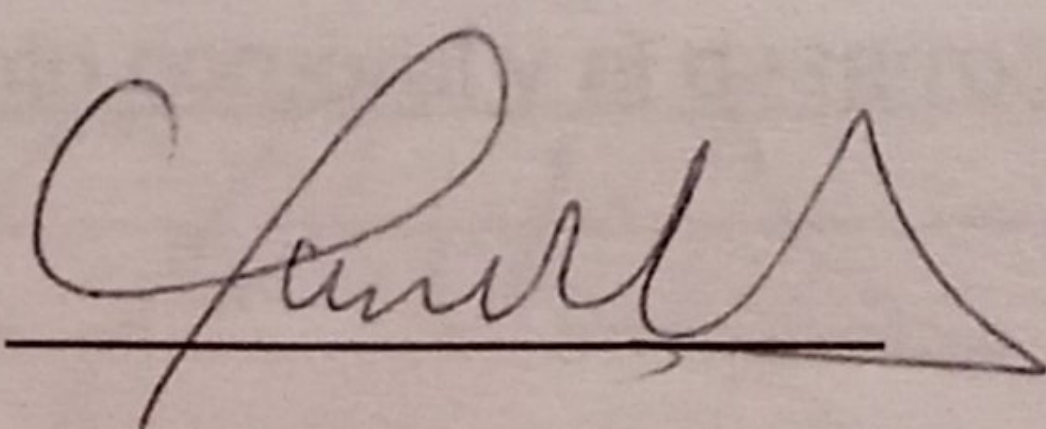

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONESFECHA: 30 ABRIL 2026

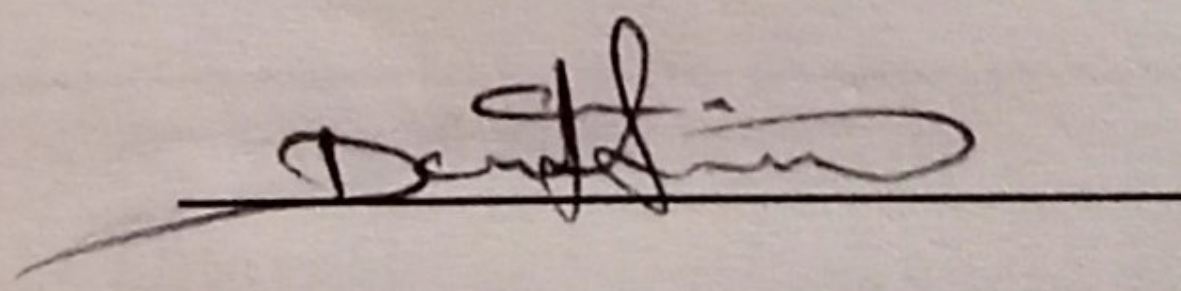
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

LILITH SOFIA BELTRAN PARDO:

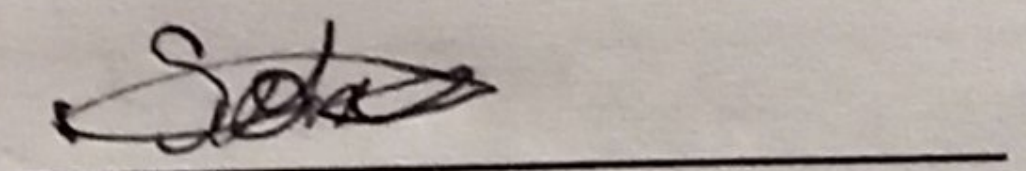
En el transcurso de este tiempo se ha venido mostrando como una niña alegre y expresiva, que disfruta explorar su entorno inmediato con entusiasmo. Se le observa segura al desplazarse gateando hacia los lugares y objetos que llaman su atención, lo que le permite interactuar activamente con su ambiente. Su actitud refleja bienestar y disposición para participar en las experiencias propuestas. Expresa sus intereses a través de sonidos y gestos. Durante la narración de cuentos o historias, emite vocalizaciones fuertes como forma de participación, evidenciando interés por la interacción y por lo que escucha. Estas manifestaciones dan cuenta de sus primeras intenciones comunicativas y su deseo de hacerse partícipe en los espacios grupales. Se interesa por experimentar con elementos cotidianos, como cuando se quita las medias e intenta volver a colocarlas, lo que refleja procesos iniciales de resolución de situaciones, exploración y aprendizaje a través de la acción. Ha logrado avances en su desarrollo motor al desplazarse de manera autónoma mediante el gateo, lo que le permite ampliar su campo de exploración. Asimismo, se observan intentos de coordinación y control corporal al manipular sus prendas, fortaleciendo progresivamente su motricidad fina y gruesa. Lilith disfruta de experiencias sensoriales, como la aplicación de crema o aceite corporal en sus brazos, mostrando agrado por estas sensaciones. Además, responde de manera activa a la música infantil, aplaudiendo y moviendo su cuerpo al ritmo, lo que evidencia su disfrute por los estímulos sonoros y su expresión corporal espontánea.



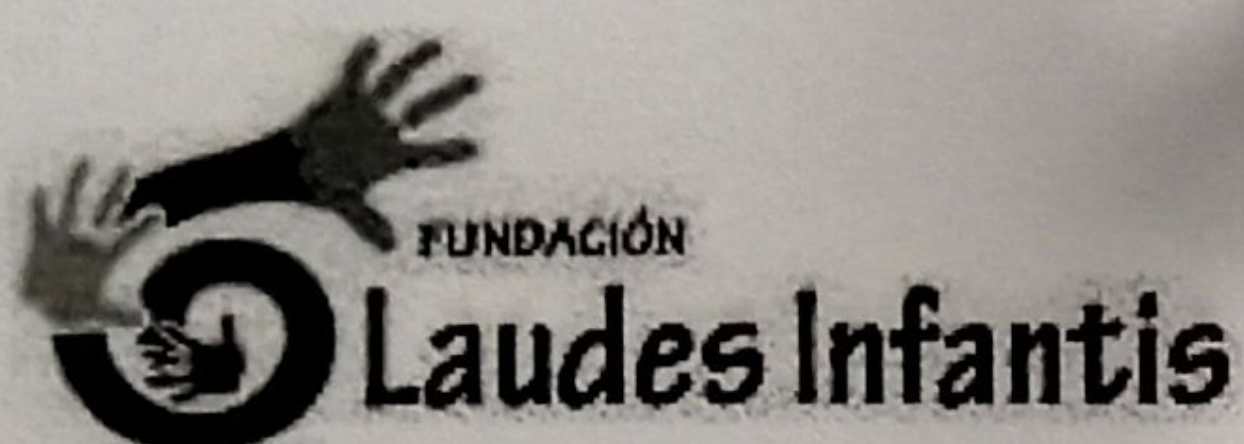
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO



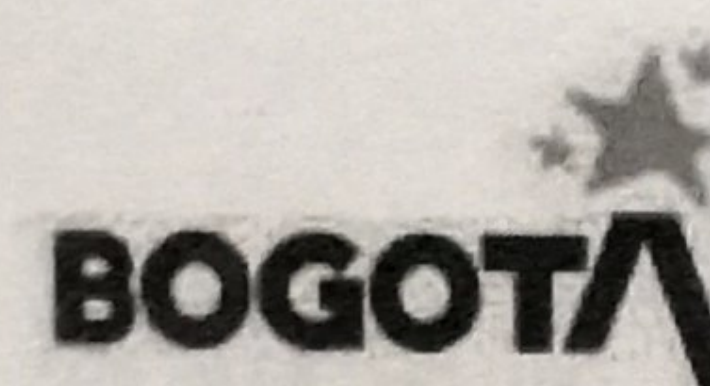
FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA



FIRMA ACUDIENTE



OBSERVADOR



OBSERVACIONES FECHA: 30 ABRIL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

IAN CASTELLANOS FORERO: Se ha venido mostrando como un niño alegre, curioso y explorador, con interés por interactuar con su entorno. Disfruta de las experiencias que implican contacto afectivo, como los masajes y la estimulación corporal. Manifiesta sus gustos e intereses a través de balbuceos, gestos y expresiones faciales, los cuales utiliza para comunicarse con los adultos que lo acompañan. Estas formas de expresión reflejan su intención comunicativa y su participación en las interacciones cotidianas. Demuestra curiosidad por su entorno al observar con atención lo que le rodea, especialmente su reflejo en el espejo, lo que favorece procesos de exploración, atención y reconocimiento. Su interés por estas experiencias evidencia disposición para el aprendizaje a través de la observación y la interacción. En su desarrollo motor, Ian se desplaza mediante el arrastre y giros en diferentes direcciones, lo que le permite explorar el espacio. Logra mantenerse en posición sentado y utiliza objetos como apoyo para ponerse de pie, evidenciando avances en fuerza y control corporal, aunque aún no ha iniciado el gateo. Responde de manera positiva a la música, moviendo su cuerpo al escucharla, lo que favorece su expresión corporal y el reconocimiento de estímulos auditivos. Durante las últimas semanas, Ian estuvo con incapacidad médica. Según lo referido por la madre, actualmente se encuentra en mejor estado de salud y presenta buen apetito, lo que favorece su bienestar general y continuidad en los procesos de desarrollo.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

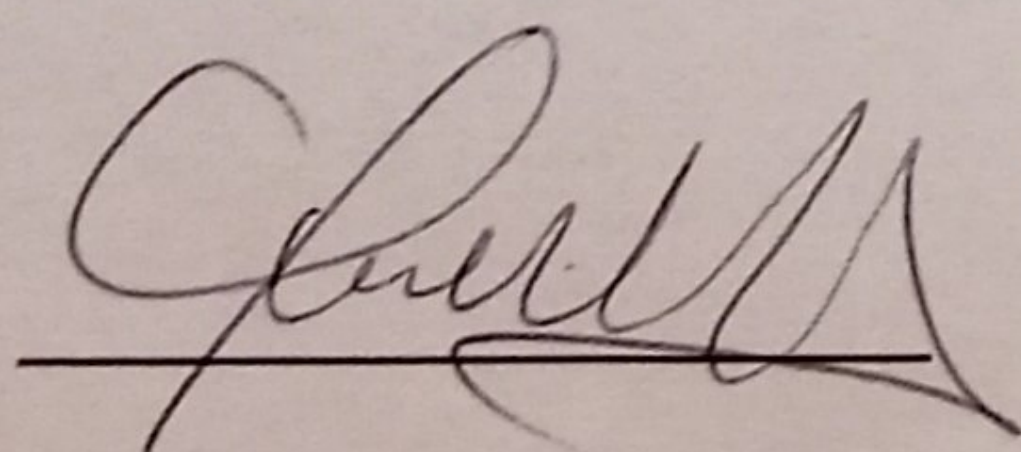
FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

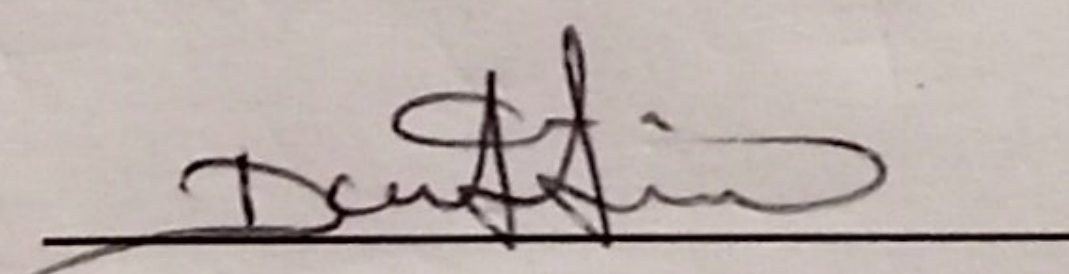
OBSERVACIONES FECHA: 30 ABRIL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

KEIRY JULIETH MONTERROSA PORTELA: actualmente se encuentra en casa debido a una incapacidad médica; sin embargo, según lo referido por su madre, ha presentado una evolución favorable en su estado de salud. Se muestra activa, con buen apetito y disposición para el juego, compartiendo momentos con su madre y su hermano. Estas interacciones en el entorno familiar favorecen su bienestar general y le permiten continuar fortaleciendo sus procesos de desarrollo mientras se reincorpora nuevamente a sus actividades habituales en el jardín.



FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

•Karen Portela

FIRMA ACUDIENTE